

# Inlärningsblad nr 10 smartphones tillgänglighet



VERKSAMHETENS STRUKTUR.

## Allmän beskrivning, sammanhang och mål

Huvudsyftet med aktiviteten är att eleverna ska få grundläggande kunskaper om de tillgänglighetsalternativ som smartphones och surfplattor har, hur de kan ställa in och ångra nya konfigurationer på sina smartphones för att bli mer tillgängliga.

## MÅL FÖR INLÄRNING

I slutet av denna aktivitet kommer eleven att kunna...

1. Lär dig vilka alternativ för tillgänglighet som smartphones och surfplattor har.
2. Hur man konfigurerar tillgänglighetsalternativen beroende på deras behov.

| ANVISNINGAR |
| --- |

STEG 1 - FÖRBEREDELSER

Utbildaren läser lärandebladet och följer instruktionerna för att försäkra sig om att han/hon förstår de nödvändiga stegen. Utbildaren ser till att alla resurser är tillgängliga och letar efter ytterligare resurser om de ursprungliga resurserna inte är tillgängliga.

## RESURSER

* Tillgänglighet för Android-smartphones/tabletter https://www.android.com/intl/en\_uk/accessibility/
* Tillgänglighet för iOS-smartphones/tabletter https://developer.apple.com/accessibility/

STEG 2 - PRESENTATION

Utbildaren presenterar problemet för klassen och visar vilka resurser som behövs. Utbildarna måste presentera de tillgänglighetsalternativ som smartphones och surfplattor kan ha, och eleverna måste få tillgång till tillgänglighetsinställningarna och ställa in dem.

STEG 3 - ANVÄND VERKTYGEN

När utbildaren har presenterat de olika tillgänglighetsalternativen måste eleverna ställa in de olika alternativen för syn-, ljud- och mobilitetstillgänglighet. Tillgänglighetsverktygen måste aktiveras ett efter ett och använda smarttelefonen eller surfplattan ett tag för att förstå vad det alternativet har gjort med smarttelefonen eller surfplattan.

STEG 4 - TA BORT INSTÄLLNINGARNA

För varje ny inställning som har tillämpats måste den också tas bort, eftersom dessa verktyg inte kan vara användbara för eleverna.

STEG 5 - TILLÄMPA ANVÄNDBARA INSTÄLLNINGAR

När eleverna har tillämpat och tagit bort alla de olika alternativ som finns tillgängliga i deras enheter måste de välja ett och skapa en liten lista med för- och nackdelar med tillgänglighetsverktyget.

STEG 6 - DEBATT

Som avslutning på lektionen kommer eleverna att diskutera de olika verktyg som de har arbetat med och välja ut de mest användbara för sina kamrater.

